ARETAF

L'Art de conjuguer les compétences



FORMATIONS & PRESTATIONS

2026

mise à jour mai



ARETAF

L'Association Régionale d'Etudes, de Thérapies, d'Aide à la Famille et d'Actions de Formation est une association de loi 1901 créée en 1988.

Sa finalité est de soutenir directement en consultation les personnes, couples et familles en difficultés personnelles et/ou relationnelles. ARETAF propose aux professionnels engagés dans une relation d'aide auprès des familles, par la formation continue de prendre du recul sur leur quotidien, d'élargir les choix possibles et d'être acteurs dans leurs systèmes d'appartenance (personnel et professionnel).

Notre pratique clinique étaye notre pratique de formation qui renforce celle-ci. **En 2025, ce sont plus de 880 stagiaires qui ont été formés.**

L'approche systémique, épistémologie d'origine commune aux professionnels de l'ARETAF, nous permet d'appréhender les situations familiales, professionnelles, organisationnelles dans leur globalité et de mettre en œuvre des méthodologies adaptées au contexte.

Nous proposons des cycles de formation en Approche Systémique pour aider les professionnels dans leurs interventions.

Appliquée aux institutions et aux entreprises, l'approche systémique répond aux demandes des professionnels et des services pour renforcer leur efficience et accompagner les relations au travail.

Nous vous invitons à parcourir le livret de nos formations et prestations pour 2026 et restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Yacine BENYAHIA
Directeur

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la
ou des catégories d'actions suivantes :
actions de formation

Sommaire

LES FORMATIONS

p. 5 — 1 — **L'approche systémique**
Découvrir l'approche systémique
Formation longue
Formation courtes

p.17 — 2 — **Clarification de son positionnement professionnel**
Analyser sa pratique professionnelle
Supervision

p. 21 — 3 — **Formations thématiques**
Accompagner les situations de deuil
Travailler avec les loyautés familiales

LES PRESTATIONS

p. 31 — 1 — Régulation d'équipe

p. 32 — 2 — Engager une démarche de prévention des risques psychosociaux

p. 34 — 3 — Accompagnement individualisé d'une situation professionnelle

p. 35 — 4 — Débriefing

p. 36 — 5 — Médiation d'entreprise

p. 37 — 6 — Diagnostic

p.38 — L'équipe d'ARETAF

p. 39-40 — Réglement intérieur

p. 41-44 — Conditions Générales de Vente

FORMATIONS ARETAF

- **Les prérequis** sont précisés pour chaque formation.
- **Les dates :** Programmation à la demande selon le nombre d'inscrits. Le délai d'accès est de 3-6 mois par rapport à la validation de l'inscription.
- **Les délais d'inscription** courent jusqu'à 5 jours avant la date de démarrage.

L'accessibilité des formations aux personnes en situation de handicap est prise en compte et fait l'objet d'une étude individualisée.

Référente handicap :
Véronique Michetti 07 56 43 04 01
veronique.michetti@aretaf.com

- **Les modalités d'évaluations :** Évaluation individuelle, évaluation orale collective, questionnaire de satisfaction et d'évaluation à froid.
- **Les tarifs indiqués sur ce catalogue sont valables uniquement pour 2026.** Le bulletin d'inscription aux formaitons et nos tarifs sont téléchargeables en ligne sur notre site internet.
- **Lieux de formation :** à Reims, Région Sud ou en fonction de la demande.
- **Notre pédagogie :** Un soin particulier est apporté au cadre de formation afin de favoriser la sécurité de chacun. Les expériences et connaissances des participant(e)s et des formatrices/formateurs ARETAF sont une base importante de notre pédagogie. Nous privilégions les petits groupes afin d'être attentives/ifs à chaque personne et au groupe. *Les apports théoriques sont articulés avec les situations rencontrées dans la pratique professionnelle. L'expérience en formation est support d'apprentissage.*

1 Approche Systémique

Une vision globale de la situation

Il s'agit **d'un ensemble de connaissances et de méthodes** permettant d'avoir une vision globale d'une situation, d'un problème ou d'une difficulté donnée.

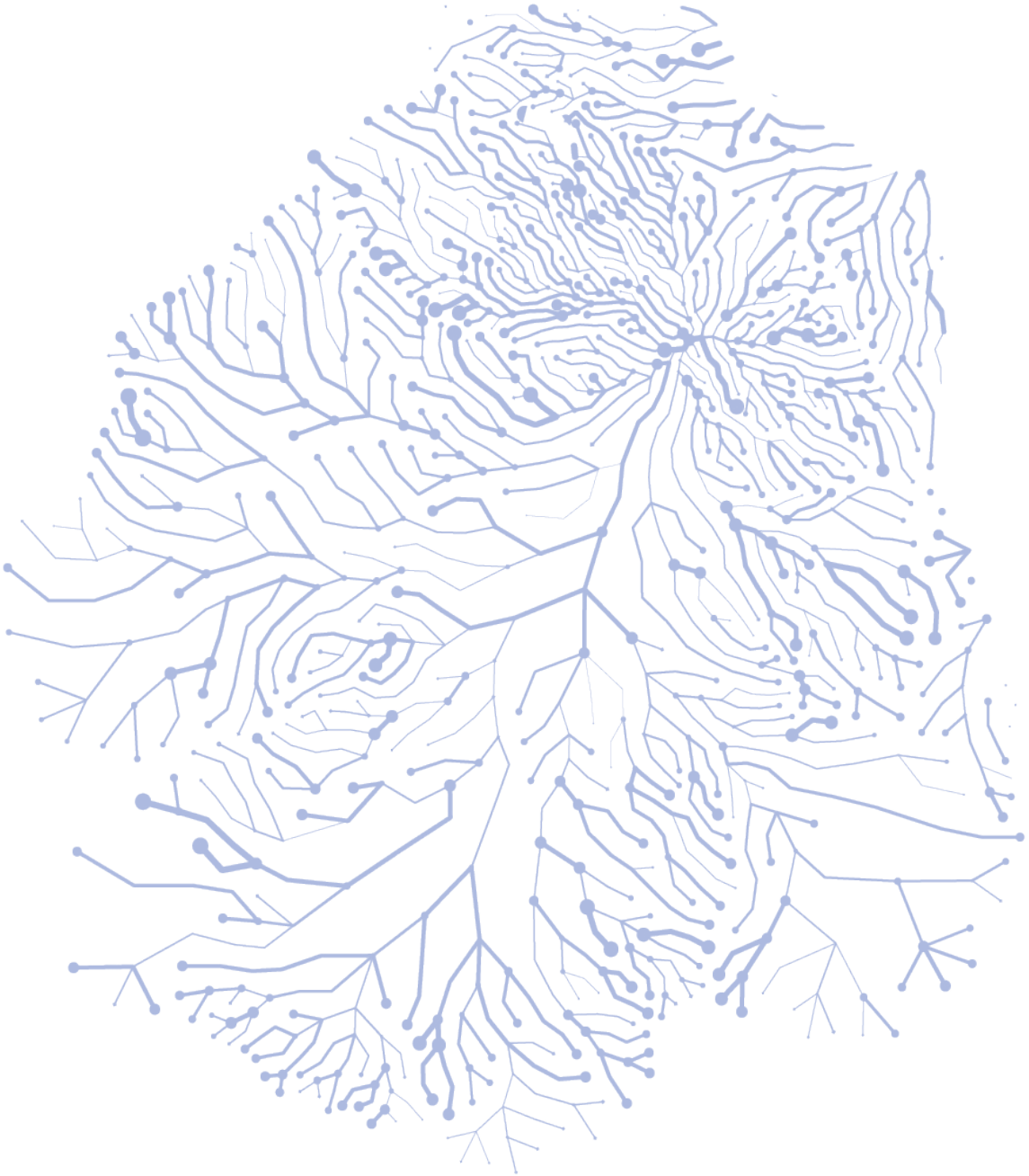
L' approche systémique permet...

D'appréhender la personne, le couple, la famille, le groupe social, le groupe de travail comme un système.

De replacer l'individu dans ses réseaux d'appartenance, dans son institution.

De découvrir les modes de fonctionnement et les effets propres à chaque système.

De clarifier son positionnement professionnel.



Utiliser l'approche systémique dans sa pratique professionnelle



Découvrir l'approche systémique

Prérequis

✔ ***Être engagé dans une relation d'aide ou encadrer des professionnels engagés dans une relation d'aide.***

Objectifs

- Découvrir les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.
- Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.
- S'entraîner à des méthodes d'intervention et en particulier à prendre en compte le vécu émotionnel de la personne et de l'intervenant comme élément d'analyse.
- Clarifier ses stratégies d'intervention selon les principes d'une orientation systémique.

Durée :
4 jours soit 24h

Lieux :
Inter : Reims, région SUD
Intra : Devis - Sur demande d'une institution, selon déplacements
Hauts de France
Région SUD - PACA

Coût :
En inter : 900 €*

* -10% pour toute inscription individuelle

Taux de satisfaction 2025



100% des personnes ont répondu qu'elles sont satisfaites *du module « Découvrir l'approche systémique » ;*

n=7 stagiaires (taux de retour : 97%)



Le jeu Dixit

Il est utilisé comme
outil en approche systémique

Partager des repères systémiques à partir de la pratique professionnelle

Prérequis

✔ ***Cette formation est accessible aux professionnels ayant suivi la découverte de l'approche systémique.***

Objectifs

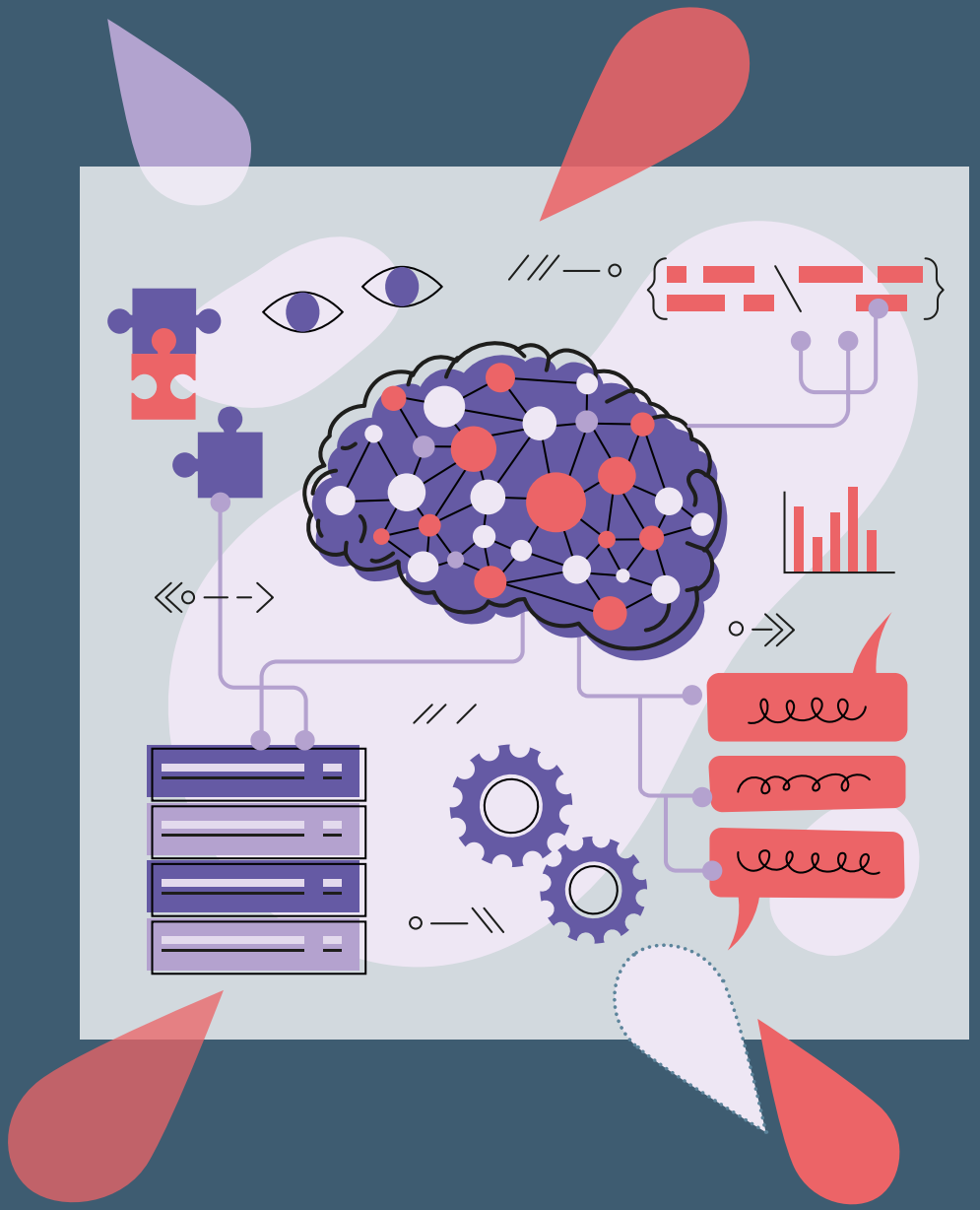
- Utiliser des repères systémiques dans ses interventions.
- Renforcer sa pratique professionnelle à partir des impasses ou des vécus dans les situations.
- Réfléchir à sa posture professionnelle dans l'intervention.

Durée :
4 jours soit 24h

Dates :
Programmation à la demande selon le nombre d'inscrits.
Délai d'accès de 3-6 mois par rapport à la validation de l'inscription.

Lieux :
Reims
Grand Est
Région SUD - PACA

Coût :
900€



Se former à l'approche systémique
1er Cycle

1re année

Prérequis

✔ ***Cette formation est accessible aux professionnels du champ médico-social ayant une pratique dans la relation d'aide ou dans l'encadrement d'équipe.***

Objectifs

- Situer le modèle systémique dans une perspective évolutive des systèmes de pensée.
- Lire la complexité de toute situation en tenant compte des multiples réalités qui la composent.
- Définir les concepts de base de cette approche et identifier les théories auxquelles ils se réfèrent.
- Développer une orientation systémique dans ses méthodologies d'intervention.
- Identifier son implication, les résonances dans les interventions réalisées.

1ère année

Durée :
16 jours soit 112h

Dates :
Démarrage en mars 2026

Lieu : Reims

Coût : 2600 €*

* -10% pour toute inscription individuelle

Taux de satisfaction 2025



100% des personnes sont satisfaites *de la première année cycle « Se former à l'approche systémique »*

n=9

Se former à l'approche systémique 1er Cycle

2e année

Prérequis

- ✔ ***Cette formation est accessible aux professionnels du champ médico-social ayant une pratique dans la relation d'aide ou dans l'encadrement d'équipe.***
- ✔ ***Avoir acquis les notions de base de l'approche systémique.***
- ✔ ***Un entretien préalable à l'inscription est nécessaire si les professionnels ont obtenu ces acquis auprès d'un autre organisme de formation.***

Objectifs

- Utiliser les concepts de base de l'approche systémique pour comprendre les situations professionnelles rencontrées.
- Définir et utiliser le génogramme, le mythe et les loyautés dans sa pratique.
- Prendre en compte son implication personnelle et ses effets dans les interventions.
- Réaliser des interventions qui intègrent analyse et méthodologie systémiques, en tenant compte de son positionnement professionnel, de son style et du contexte d'exercice.

Taux de satisfaction 2025



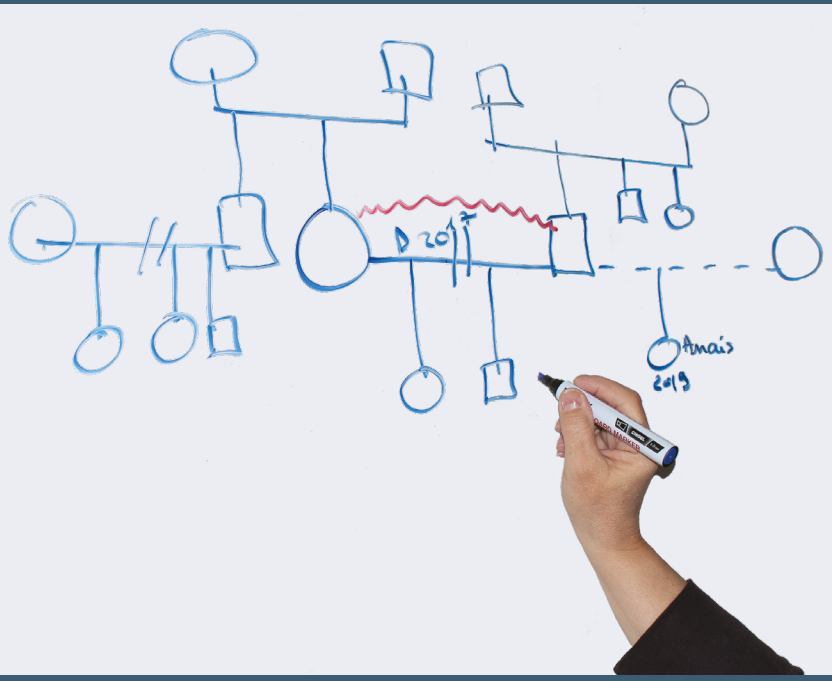
Pour la deuxième année :

100% *des stagiaires sont satisfaits.*

n=6

Le génogramme

Un outil d'analyse du système familial



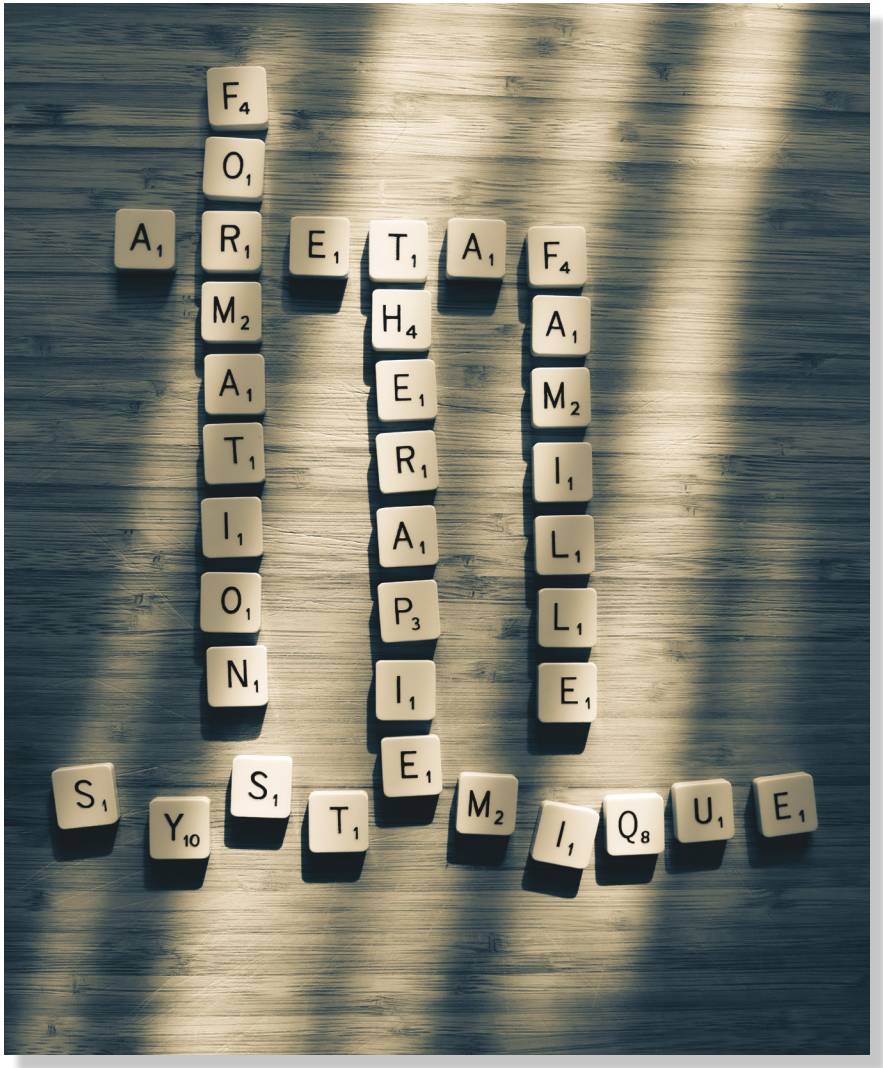
Durée :
16 jours soit 112h

Dates :
Février 2026

Lieu : Reims

Coût : 2600 €

2e Année



3e et 4e année

Se perfectionner à l'approche systémique et à la thérapie familiale - 2e Cycle

Prérequis

- ✔ ***Être engagé dans une relation d'aide auprès d'enfants, d'adultes, de familles.***
- ✔ ***Avoir suivi le premier cycle.***
- ✔ ***Un entretien préalable à l'inscription est nécessaire si les professionnels ont obtenu ces acquis auprès d'un autre organisme de formation.***

Objectifs

- Mettre en œuvre, grâce à l'articulation théorie-pratique, des modalités d'intervention de type systémique en affinant son positionnement et son style professionnels.
- Travailler avec son implication personnelle et les résonances, dans les situations professionnelles.
- Reconnaître les courants de thérapie familiale et l'éthique qui fondent sa posture professionnelle.
- Utiliser ses connaissances théoriques concernant le deuil, le couple, pour adapter ses interventions dans ces situations.
- Approfondir les techniques d'entretien.

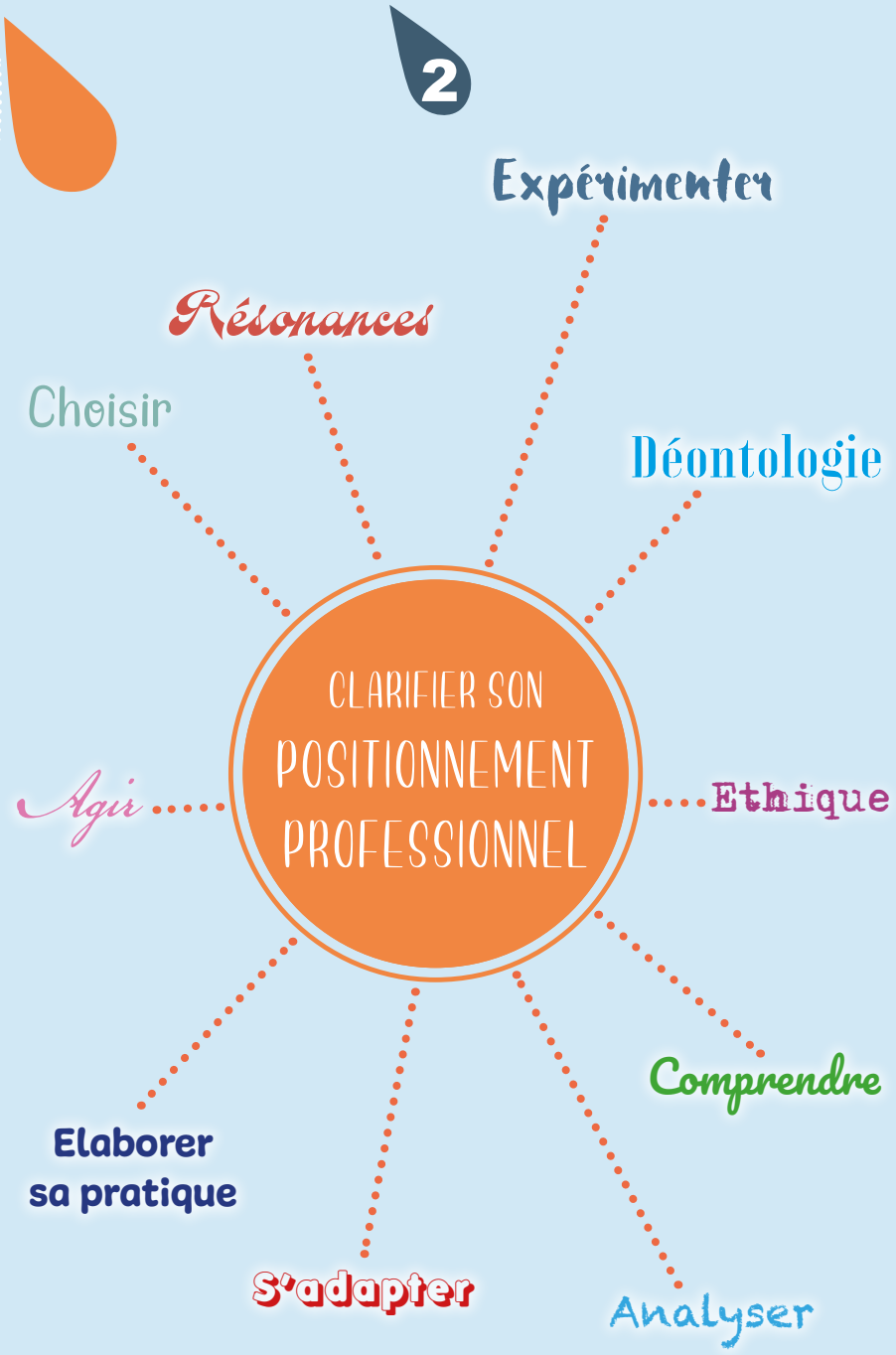
Taux de satisfaction 2025



91,5% des stagiaires sont satisfaits *du deuxième cycle « Se perfectionner à l'approche systémique »*

Durée : 25 jours soit 175H
Dates : Démarrage en février
Lieu : Reims
Coût par année : 3300 €

3e Année **4e Année**



Analyser sa pratique

Prérequis

✔ ***Avoir une pratique inscrite dans une relation d'aide auprès d'un public (enfants, adultes, familles) ou encadrer une équipe dont les professionnels interviennent auprès d'un public (enfants, adultes, familles).***

MODALITÉS

Cette formation se déroule ***en groupe*** ou ***en consultation individuelle*** de manière régulière ou occasionnelle.

L'analyse de pratique permet au professionnel de :

› *Réfléchir et de clarifier sa posture au sein de son équipe de travail,*

› *Analyser les situations dans lesquelles il est engagé.*

› *Élaborer des hypothèses et des stratégies d'intervention.*

Lieux :
Reims, Grand Est,
Hauts de France,
Région SUD - PACA
ou en
intra-institutionnel

Coût :
680 € par demi-journée (3H)
1250 € la journée
(frais de déplacements non compris)

Taux de satisfaction 2025



*Sur les 820 personnes qui ont suivi ce module : **91% sont satisfaites** des séances d'Analyse De Pratique Professionnelle (ADPP)*

Supervision

Prérequis

✔ ***Avoir une pratique clinique ou être en situation d'accompagnement. L'implication du professionnel, son engagement dans l'inscription et dans la régularité de sa participation et de l'apport de situations rencontrées dans sa pratique, dans un cadre de formation (confidentialité, tolérance, droit à l'erreur).***

Objectifs

- Développer ses capacités d'analyse et de recul face à une situation complexe.
- Approfondir ses stratégies et techniques d'intervention.
- Identifier les résonances en jeu dans les situations et les mettre en lien avec sa propre histoire.
- Clarifier son positionnement professionnel.

L'action de supervision se déroule ***en consultation individuelle*** ou éventuellement en groupe avec des professionnels d'institutions différentes sur demande.

Durée :	Dates :	Lieux :	Coût :
À définir	Sur devis	Reims, Grand Est, Hauts de France, Région SUD - PACA ou en interinstitutionnel	***En individuel*** **200 € l'heure**



Taux de satisfaction 2025

100% *de satisfaction*
pour les supervisions. n=3

La supervision répond aux besoins suivants :

› ***Gérer une difficulté*** *: blocage dans une situation, crise dans une équipe.*

› ***Surmonter ses émotions****, réactions ou celles des usagers (violence, agressivité...).*

› ***Faire face à la pression ressentie*** *compte tenu des enjeux inhérents à celle-ci.*

3

« L'homme n'est pas un individu isolé, mais un membre actif et réactif de groupes sociaux. Le thérapeute familial n'envisage pas le patient comme le siège exclusif de la pathologie. Le patient identifié est simplement le porteur d'un symptôme qui exprime le dysfonctionnement de tout le système familial. Modifier la structure de la famille, c'est modifier les positions des membres de ce système, et par conséquent, transformer l'expérience vécue par chacun d'eux. »

Salvador Minuchin publié en 1974 (*Families and Family Therapy*) traduit et publié en français sous le titre "Familles en thérapie" (Érès).



Accompagner les situations de deuil

Prérequis

✔ ***Être ou avoir été en situation d'accompagnement de personnes, de couples, de familles en deuil.***

Objectifs

- Connaître l'évolution du processus de deuil pour l'individu en tenant compte de notre rapport à la mort dans notre contexte sociétal.
- Analyser les effets du deuil pour l'individu, le couple, la famille.
- Construire des modalités d'accompagnement dans ces situations.

Pédagogie

- Interactive : basée sur les expériences des stagiaires et de la formatrice
- Apports théoriques
- Analyse de situations rencontrées par chaque participant
- Photolangage
- Exercices individuels, en sous-groupes et groupe plénier
- Techniques d'entretien
- Bibliographie
- Fiche d'évaluation

Durée :	Dates :	Lieux :	Coût :
4 jours soit 24h	Selon les inscriptions	Inter-Intra Reims, Hauts de France Région SUD - PACA	900€*

* -10% pour toute inscription à titre individuel

Travailler avec les loyautés familiales

Prérequis

✔ ***Professionnel engagé dans une relation d'aide avec du public (familles, enfants et parents)***

Objectifs

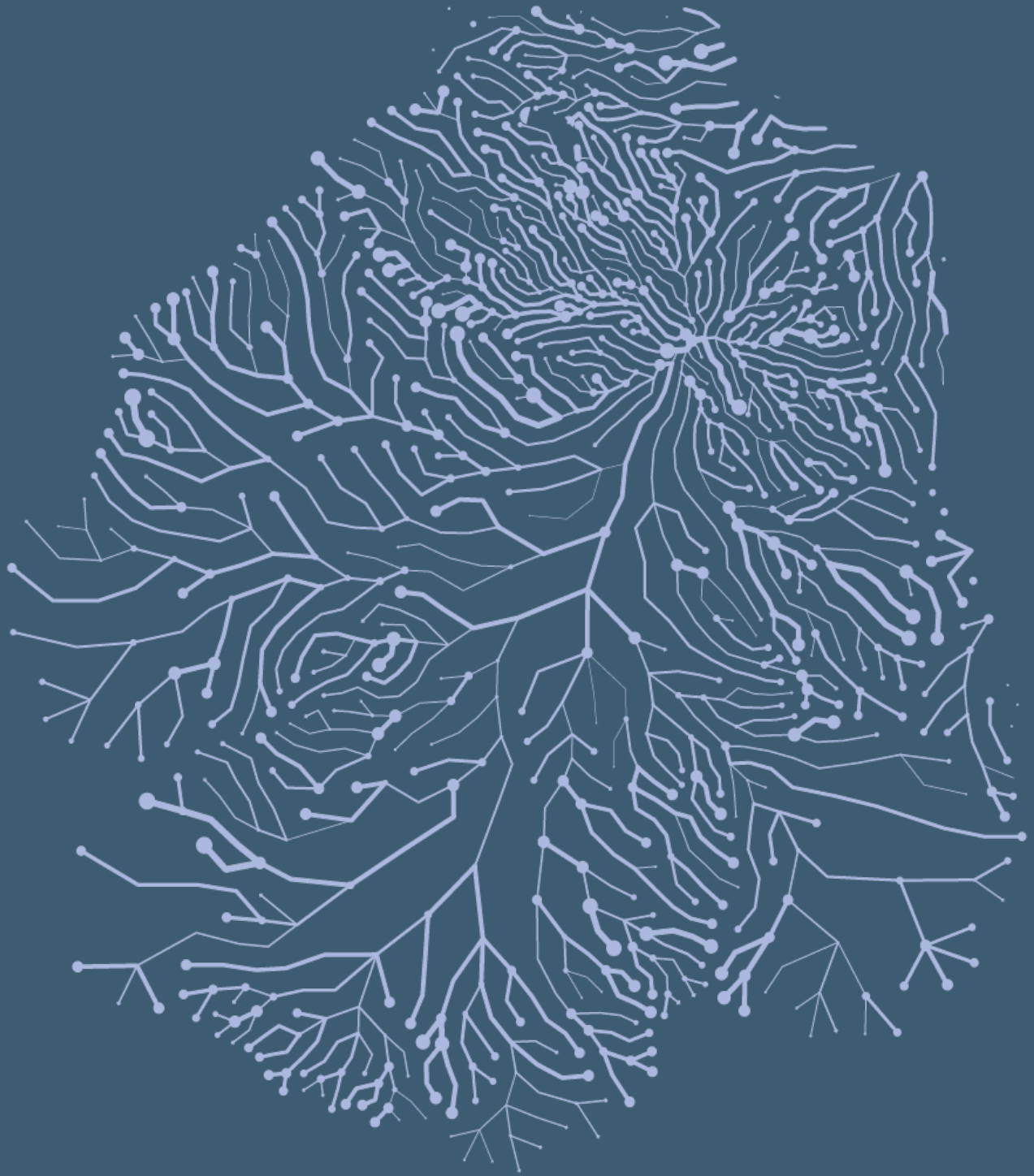
- Comprendre les loyautés familiales
- Analyser les situations rencontrées au regard de ces loyautés
- Développer une méthodologie adaptée à ces situations

Pédagogie

- Interactive, basée sur les expériences et connaissances des professionnels et de la formatrice
- Photolangage
- Apports théoriques issus de l'approche contextuelle d'Y. BOSZORMENYI-NAGY
- Analyse de situations rencontrées et présentées par les professionnels
- Expérimentations intersessions
- Repères bibliographiques
- Techniques d'entretien
- Bibliographie
- Fiche d'évaluation

Durée :	Dates :	Lieux :	Coût :
4 jours soit 24h	Selon les inscriptions	Inter-Intra Reims, Hauts de France Région SUD - PACA	900€*

* -10% pour toute inscription à titre individuel



Résonance

« Les tempêtes intérieures qui nous secouent parfois, nous aurions tort de les expliquer uniquement par des éléments liés à notre histoire ; ce sont bel et bien des évènements présents qui les ont entraînées, en entrant en résonance avec des vécus et des croyances enracinés dans notre histoire propre.

Dans la naissance de tels raz-de-marée affectifs, le passé et le présent jouent donc un rôle — chacun des deux est effectivement nécessaire, mais aucun n'est, à lui seul, suffisant.

Le présent, s'il ne réveille rien en nous, est souvent inoffensif ; le passé nous sensibilise, parfois nous fragilise, mais il ne nous condamne que s'il fait résonner le présent. Nos vécus d'autrefois ressemblent à des dragons endormis sous notre lit.

Nous pourrions ne pas nous rendre compte de leur présence, mais parfois, un jour, un événement particulier joue la musique spécifique qu'il fallait pour réveiller le dragon... Et le voici qui s'éveille, perturbant tout notre univers. »

Mony Elkaïm

Si tu m'aimes, ne m'aime pas
Approche systémique et thérapie familiale
Points Essais 1989
Collection : La Couleur des idées

Nos formations à la demande

Avec vous, ARETAF...

Analyse *les besoins de votre équipe*

Élabore *un projet de formation ciblé sur les priorités et les besoins identifiés.*

Conçoit *les modalités de mise en œuvre de cette formation et fournit le devis adapté.*

Gérer les conflits

Prérequis

- Equipe pluridisciplinaire (8 personnes maximum)

Objectifs

- Comprendre les mécanismes relationnels et communicationnels liés aux situations difficiles, conflictuelles.
- Identifier les sentiments, les émotions suscitées par ces situations et mesurer les effets tant sur le plan personnel que professionnel.
- Ajuster son positionnement professionnel dans ces situations, en tenant compte de la part émotionnelle et du cadre d'intervention.

Pédagogie

- Interactive, basée sur les expériences des professionnels et de la formatrice
- Évaluation à l'entrée, tout au long de la formation et finale
- Photo-langage, utilisation des cartes des émotions et des besoins selon les situations
- Exercices individuels, en sous-groupes et groupe plénier
- Apports théoriques
- Simulations d'entretien
- Expérimentation durant intersession et ajustements
- Repères bibliographiques

Durée :	Dates :	Lieux :	Coût :
3 jours soit 18h	Selon les inscriptions intra ou inter	Reims, Inter-établissements	**Sur devis 700 €***

* -10% pour toute insciption à titre individuellet

NOS PRESTATIONS

Démarches de prévention des risques psychosociaux

Diagnostic bien-être au travail

Débriefing

Accompagnements individualisés

Cellule d'écoute professionnelle

Gestion de conflits

Médiation d'entreprise

2026



L'approche systémique permet de comprendre les modalités de la dynamique d'un groupe, d'une équipe, d'une entreprise et d'en améliorer le fonctionnement.

Les professionnels sont de plus en plus confrontés à des situations précaires, complexes suscitant des tensions, du stress. L'intervention d'un tiers est alors souvent nécessaire pour prendre du recul, réactualiser son propre positionnement professionnel et réajuster les modalités de fonctionnement de l'équipe.

La régulation d'équipe et/ou le groupe de parole sont une des réponses possibles à apporter.

Nous proposons également des formations à co-construire pour les managers et pour l'ensemble de l'équipe.

Par exemple :

- Repérer et orienter les personnes en difficulté dans le milieu professionnel.
- Accompagner les personnes en difficulté dans le milieu professionnel...

Crédit photo : Freepik.com



1

Régulation d'équipe

Objectifs

- Interroger les fondamentaux d'une équipe : valeurs, projets, histoire et situation actuelle.
- Traverser une période de crise collectivement.
- Accompagner le vécu émotionnel.
- Clarifier les places, les rôles et les fonctions de chacun et leur articulation.

2

Engager une démarche de prévention des risques psychosociaux

Objectifs

- Diagnostic bien-être au travail
- Cellule d'écoute professionnelle
- Gestion des conflits
- Suivi, accompagnement des salariés.





3

Accompagnement individualisé d'une situation professionnelle

Objectifs

- Sortir d'une difficulté particulière.
- Faire face à une situation complexe.
- Rechercher des nouvelles pistes de travail.
- Réfléchir à son positionnement avec le public, le client, son équipe...

4

Débriefing

Objectifs

- **Prévenir** l'installation d'un syndrome de stress post traumatique à la suite d'un événement grave survenu sur le lieu de travail.
- **Favoriser** l'intégration de cet événement par l'expression et l'accompagnement.
- **Mobiliser** les ressources individuelles et collectives.
- **Soutenir** les personnes concernées et l'organisation.

Coût pour un groupe par demi-journée d'intervention

Avec 1 intervenant : 400 € par heure
Avec 2 intervenants : 800 € par heure

Débriefing individuel

250 € / Heure

5

Diagnostic



Objectifs

- Faire un état des lieux de la dynamique relationnelle d'une équipe, d'un service.
- Comprendre la situation actuelle : vécu des professionnels, histoire de l'organisation.
- Identifier les fragilités et les ressources de l'équipe ou du service.
- Faire émerger des propositions d'ajustement si nécessaire.

Lieux :	Coût :
Reims, Grand Est, Hauts de France	Sur devis

6

Médiation d'entreprise



Objectifs

- Résoudre une situation conflictuelle interpersonnelle.
- Accompagner le vécu émotionnel.
- Elaborer un protocole d'entente entre les parties.

Lieux :	Coût :
Reims, Grand Est, Hauts de France	Sur devis

L'approche systémique, fondement d'origine de l'équipe, est toujours majoritairement partagée.

Tous nos consultants et formateurs ont une pratique avec le public auquel ils s'adressent.

Des connaissances spécifiques des intervenants enrichissent ce socle.

L'équipe

DES CONSULTANTS

Psychothérapeute de couple et famille
Psychologue clinicien
Psychologue formée à l'EMDR
Médiateur (trice) Familial D.E
Praticien(ne) en thérapie individuelle, de couple et de famille

UNE ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Responsable administrative et financière
Chargée de la qualité
Assistante
Designer graphique & études statistiques

DES FORMATRICES & FORMATEURS

Éducateurs spécialisés
Psychothérapeute de couple et famille
Psychologue clinicien
Praticien(ne) en thérapie individuelle, de couple et de famille

Règlement intérieur pour les stagiaires en formation

I – Préambule

ARETAF est un organisme de formation, dont le siège social est situé 31 rue Ponsardin, 51100 REIMS. ARETAF est déclarée sous le numéro de déclaration d'activité 21510040251 à la Préfecture de la Région Champagne-Ardenne.

Le présent Règlement Intérieur a vocation à préciser certaines dispositions s'appliquant à tous les inscrits et participants aux différents stages organisés par l'ARETAF dans le but de permettre un fonctionnement régulier des formations proposées.

II – Dispositions générales

Article 1

Conformément à la législation en vigueur (art. L6351-3 et R6352-1 et 2 du code du travail), le présent Règlement a pour objet de définir les règles générales d'hygiène et de sécurité et les règles disciplinaires.

III – Champ d'application

Article 2 : Personnes concernées

Le présent Règlement s'applique à tous les stagiaires inscrits à une session dispensée par l'ARETAF et ce, pour toute la durée de la formation suivie. Chaque stagiaire est considéré comme ayant accepté les termes du présent règlement lorsqu'il suit une formation dispensée par ARETAF et accepte que des mesures soient prises à son égard en cas d'inobservation de ce dernier.

Article 3: Absences

Formation à l'approche systémique : l'assiduité est requise. Seuls les stagiaires présents au moins 2/3 de la formation pourront valider leur année.

Autres formations : l'assiduit est requise.

Article 4 : Lieu de la formation

La formation aura lieu soit dans les locaux de l'ARETAF, soit dans des locaux extérieurs. Les dispositions du présent Règlement sont applicables non seulement au sein des locaux de l'ARETAF, mais également dans tout local ou espace accessoire à ARETAF.

IV – Hygiène et sécurité

Article 5 : Règles générales

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur le lieu de la formation.

Toutefois, conformément à la règlementation en vigueur, lorsque la formation se déroule dans une entreprise ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures de sécurité et d'hygiène applicables aux stagiaires sont celles de ce dernier Règlement.

Article 6 : Interdiction de fumer et de vapoter

Il est strictement interdit de fumer ou vapoter dans les locaux de formation.

Article 7 : Boissons alcoolisées

Il est interdit aux stagiaires de pénétrer ou de séjourner dans l'établissement en état d'ivresse ainsi que d'y introduire des boissons alcoolisées.

Article 8 : Lieu de restauration

L'ARETAF ne dispose pas de lieux de restauration. Il est proposé aux stagiaires de prendre un repas en commun dans un des restaurants de proximité, à leurs frais ou à ceux de leur employeur. Les personnes effectuent le déplacement sous leur propre responsabilité individuelle.

Article 9 : Accident

Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation doit être immédiatement déclaré par le stagiaire accidenté ou les personnes témoins de l'accident au Responsable de l'ARETAF ou à son représentant

Article 10 : Consignes d'incendie

Les consignes d'incendie et notamment un plan de localisation des extincteurs et des issues de secours sont affichés dans les locaux de formation de manière à être connus de tous les stagiaires. Ceux-ci sont tenus d'exécuter sans délai l'ordre d'évacuation donné par l'animateur du stage ou par un salarié de l'établissement.

V – Discipline

Article 11: Comportement

Les stagiaires sont invités à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

Article 12 : Horaires de stage

Les horaires de stage sont fixés par l'ARETAF en accord avec le formateur et sont portés à la connaissance des stagiaires par la convocation. Les stagiaires sont tenus de respecter ces horaires. En cas d'absence ou de retard, le stagiaire en avertit son employeur ou l'ARETAF au 03 26 88 41 55 ou par mail à l'adresse info@aretaf.com..

Article 13 : Usage du matériel

Chaque stagiaire a l'obligation de conserver en bon état le matériel qui lui est confié en vue de sa formation. Les stagiaires sont tenus d'utiliser le matériel conformément à son objet. L'utilisation du matériel à d'autres fins, notamment personnelles est interdite, sauf pour le matériel mis à disposition à cet effet.

A la fin du stage, le stagiaire est tenu de restituer tout matériel et document en sa possession appartenant à l'ARETAF, sauf les éléments distribués en cours de formation et que le stagiaire est clairement autorisé à conserver.

Article 14 : Enregistrements, propriété intellectuelle

Il est formellement interdit, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation.

Article 15 : Documentation pédagogique

La documentation pédagogique remise lors des sessions de formation est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être utilisée autrement que pour un strict usage personnel. Sont notamment interdits leur reproduction par quelque procédé que ce soit.

Article 16 : Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement de biens personnels des stagiaires

ARETAF décline toute responsabilité en cas de perte, vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux de formation.

Article 17: Sanctions et procédure disciplinaire

Tout manquement du stagiaire à l'une des dispositions du présent Règlement Intérieur pourra faire l'objet d'une sanction.

La définition et la mise en œuvre des sanctions, ainsi que la procédure disciplinaire, relèvent du Code du Travail (Art. R6352-3).

VI – Publicité et date d'entrée en vigueur

Article 18 : Publicité

Le présent Règlement est consultable sur le site internet de l'ARETAF et est affiché dans nos locaux.

Fait à Reims,
le 9 septembre 2025

M. Yacine BENYAHIA,
Directeur

ARETAF

L'Art de conjuguer les compétences

Siège

31, rue Ponsardin
51100 Reims
03 26 88 41 55
info@aretaf.com

Région SUD - PACA

Véronique Michetti
07 56 43 04 01
veronique.michetti@aretaf.com

Référente handicap

Véronique Michetti
07 56 43 04 01
veronique.michetti@aretaf.com

www.aretaf.com

aretaf

© 2026 - Crédits photo : Aretaf, pixabay, freepik, adobestock, Didier Garzandat